

**Нормативы финансовых затрат  
на оказание государственных услуг  
государственными образовательными учреждениями в сфере  
начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях обеспечиваются посредством выделения субвенций местным бюджетам на основе нормативов финансирования муниципальных ОУ, рассчитываемых с учетом типов и видов образовательных учреждений, особенностей образовательных программ, ступеней образования (в связи с различным числом часов в учебном плане), специфики контингента обучаемых, наполняемости классов, наличия практики введения дополнительных (к обязательным) ставок, а также коэффициентов к заработной плате при наличии региональных надбавок и доплат и др.

Большое значение имеют региональные особенности формирования нормативов финансирования. Методология их расчета в регионах РФ существенно различается. Так, в Санкт-Петербурге расчет нормативов финансирования производится на основе разработки технологических регламентов оказания государственных услуг (выполнения работ) (см. Распоряжение Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли Правительства Санкт-Петербурга от 03.02.2011 N 84-р -в ред. Распоряжения Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга от 14.10.2013 N 119-р); Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.07.2013 № 1669-р «Об утверждении отраслевых технологических

регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования»; Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.07.2013 № 1651-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования»; Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.07.2013 № 1650-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования»).

Нормативы финансовых затрат на оказание государственных услуг государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - нормативы финансовых затрат) определяются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге». Их расчет производится в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по расчету нормативов финансовых затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономными и бюджетными учреждениями Санкт-Петербурга, утвержденных распоряжением Комитета от 03.02.2011 № 84-р (далее – Методические рекомендации). В базовое значение норматива финансовых затрат на реализацию государственного стандарта общего образования включаются прямые, косвенные и компенсационные затраты.

$$H = \text{БЗН} \times K + KЗ,$$

где БЗН - базовое значение норматива финансовых затрат

КЗ-компенсационные затраты.

К-коэффициент, учитывающий фактическую наполняемость класса. Его использование обеспечивает недопущение снижения объема финансирования в муниципалитетах, имеющих фактическую

наполняемость классов ниже нормативной, и сохранение конституционных гарантий в предоставлении равного объема образовательной услуги.

$K = (\text{нормативная наполняемость} / \text{фактическая наполняемость}) \times \text{фактическое число учащихся.}$

Прямые затраты включают в себя:

-затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения, непосредственно участвующих в оказании государственной услуги. Это заработная плата по должностям категории «специалисты» группы «педагогический персонал», ставки которых зависят от учебного плана.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда определяются исходя из потребности в количестве ставок персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги. В Санкт-Петербурге расчетная потребность в количестве ставок в расчете на 1 обучающегося определяется на основе Методики определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671);

-затраты на приобретение материальных ресурсов, непосредственно потребляемых в процессе оказания государственной услуги (учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания);

-прочие прямые затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги (затраты на приобретение расходных материалов, моющих средств, медикаментов и перевязочных средств).

Структура прямых затрат в части затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения, непосредственно участвующих в оказании государственной услуги, в огромной степени зависит от специфики контингента обучаемых, особенно при организации образовательной деятельности по адаптированным ООП с учетом особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Так, на основании разд. III Приложения к приказу Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 для таких детей должны быть созданы по 1 штатной единице учителя –дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) и учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся, педагога-психолога на каждые 20 учащихся, тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся.

Кроме того, для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата создаются специальные условия. Так, для детей с расстройствами аутистического спектра должны быть организованы индивидуальные занятия по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития из расчета 5-8 учащихся на 1 ставку должности педагога-психолога.

Косвенные затраты базового значения нормативов финансовых затрат включают в себя:

- затраты на общехозяйственные нужды
- затраты на приобретение услуг связи;
- затраты на приобретение транспортных услуг;
- затраты на повышение квалификации работников учреждения;
- затраты на приобретение услуг в области информационных технологий;
- затраты на типографские работы и услуги;
- затраты на оплату медицинских услуг и санитарно-эпидемиологических работ, не связанных с содержанием имущества;

-затраты на приобретение периодических изданий, справочной, технической литературы;

-иные затраты на общехозяйственные нужды, связанные с оказанием государственной услуги (См. приказ Минфина России от 21.12.2011 №180,п.5).

Компенсационные затраты норматива финансовых затрат, учитывающие количество обучающихся в образовательном учреждении, определяются по видам образовательных учреждений и включают в себя затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги по должностям категорий «руководители», «специалисты» группы «педагогический персонал», ставки которых не зависят от учебного плана и группы «прочие специалисты», «служащие», «рабочие», за исключением работников, осуществляющих мероприятия по содержанию имущества. Они рассчитываются на основе Методики определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671).

Данные о компенсационных затратах для общеобразовательных учреждений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге приводятся в таблице 1

Количество обучающихся в учреждении	Компенсационные затраты, тыс. руб.		
	2014 год	2015 год	2016 год
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа			
До 100	32,538	34,650	36,557
101-200	25,359	27,006	28,492

201-300	19,568	20,839	21,985
301 и более	14,676	15,629	16,489
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат			
До 100	36,775	39,163	41,318
101-200	28,850	30,722	32,413
201-300	22,986	24,479	25,826
301 и более	17,240	18,359	19,369

Источник: Приложение к распоряжению Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга от 25.11.2013 № 136-р

Базовые значения норматива финансовых затрат на оказание государственных услуг(выполнение работ) в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья приводятся в таблице 2.

### ЗНАЧЕНИЯ

показателей нормативов финансовых затрат на оказание государственных услуг(выполнение работ) в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья государственными автономными и бюджетными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга на 2014-2016 гг. (тыс. руб. на 1 обучающегося в год)

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Нормативная наполняемость класса ( $V_{\text{норм}}$ )	Базовое значение норматива финансовых затрат (БЗН)		
			2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6

1.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха)	6	152,871	169,317	184,822
2.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха)*	6	201,760	223,499	243,992
3.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых)	8	121,122	134,134	146,405
4.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых)*	8	157,789	174,771	190,782
5.	Реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глубоко умственно отсталых)	10	82,847	91,669	99,995
6.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)	10	80,843	89,487	97,642

7.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)*	10	110,176	121,997	133,144
8.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталых)	12	69,402	76,769	83,723
9.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших; имеющих тяжелые нарушения речи; имеющих задержку психического развития)	12	74,456	82,414	89,921
10.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших; имеющих тяжелые нарушения речи; имеющих задержку психического развития) *	12	98,900	109,505	119,506
11.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому	1	235,478	260,918	284,895
12.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении с наличием интерната	6	153,202	169,467	184,819



13.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении с наличием интерната*	6	202,198	223,698	243,988
14.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении с наличием интерната	8	121,383	134,254	146,402
15.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении с наличием интерната*	8	158,131	174,927	190,779
16.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глубоко умственно отсталых) в учреждении с наличием интерната	10	83,023	91,750	99,993
17.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) в учреждении с наличием интерната	10	81,016	89,566	97,640

18.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) в учреждении с наличием интерната*	10	110,414	122,105	133,141
19.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для умственно отсталых) в учреждении с наличием интерната	12	69,549	76,836	83,722
20.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих, для поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития) в учреждении с наличием интерната	12	74,615	82,486	89,920
21.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих, для поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития) в учреждении с наличием интерната*	12	99,113	109,602	119,504

22.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	6	198,167	219,580	239,763
23.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам*	6	246,822	273,519	298,679
24.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	8	155,007	171,738	187,508
25.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам*	8	191,498	212,191	231,695

26.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; для глубоко умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	10	108,976	120,682	131,720
27.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам*	10	137,407	152,220	166,183
28.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития; для умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	12	95,976	106,284	116,003

29.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам*	12	121,560	134,657	147,003
30.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	5	353,331	391,552	427,573
31.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе в учреждении с наличием интерната	1	234,353	259,747	283,675
32.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	6	215,323	238,307	259,991

33.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната*	6	264,036	292,244	318,853
34.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	8	167,939	185,846	202,742
35.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната*	8	204,474	226,299	246,889

36.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; для глубоко умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	10	119,303	131,969	143,924
37.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната*	10	147,769	163,507	178,357
38.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития; для умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	12	104,433	115,519	125,982

39.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната*	12	130,048	143,891	156,954
40.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	5	370,825	410,485	447,895
41.	Реализация образовательной программы основного общего образования в классе компенсирующего обучения	20	63,587	70,237	76,522
42.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха)	6	190,138	210,489	229,685
43.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых)	8	174,443	193,095	210,690



44.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, для глубоко умственно отсталых)	10	114,463	126,586	138,031
45.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих, для поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, для умственно отсталых)	12	103,637	114,609	124,967
46.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глубоко умственно отсталых)	10	30,723	34,045	37,176
47.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку для детей с ограниченными возможностями здоровья (для умственно отсталых)	12	25,612	28,381	30,991
48.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слепых или для слабовидящих и поздноослепших), обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме обучения	25	34,868	38,386	41,722

49.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слепых или для слабовидящих и поздноослепших), обучающихся по заочной форме обучения	9	52,303	57,698	62,802
50.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении с наличием интерната	6	191,306	211,516	230,598
51.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении с наличием интерната	8	175,513	194,035	211,526
52.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; для глубоко умственно отсталых) в учреждении с наличием интерната	10	115,154	127,194	138,572

53.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших или для имеющих тяжелые нарушения речи или для имеющих задержку психического развития или для умственно отсталых) в учреждении с наличием интерната	12	104,262	115,158	125,456
54.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глубоко умственно отсталых) в учреждении с наличием интерната	10	30,915	34,214	37,326
55.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающих углубленную трудовую подготовку для детей с ограниченными возможностями здоровья (для умственно отсталых) в учреждении с наличием интерната	12	25,772	28,521	31,116
56.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому, в том числе в учреждении с наличием интерната	1	291,327	322,661	352,205
57.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	6	235,265	260,577	284,442

58.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	8	208,082	230,442	251,526
59.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; для глубоко умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	10	141,685	156,800	171,061
60.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития; для умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	12	126,284	139,748	152,451
61.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	5	414,664	459,400	501,568

62.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку, для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глубоко умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	10	58,327	64,657	70,621
63.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку, для детей с ограниченными возможностями здоровья (для умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	12	48,616	53,891	58,861
64.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку, для детей с ограниченными возможностями здоровья (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	5	251,685	279,012	304,757
65.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе в учреждении с наличием интерната	1	289,945	321,223	350,706

66.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с наличием интерната	6	253,218	280,138	305,543
67.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	8	221,767	245,315	267,540
68.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; для глубоко умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	10	152,495	168,581	183,772

69.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших, для имеющих тяжелые нарушения речи, для имеющих задержку психического развития, для умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	12	135,180	149,429	162,887
70.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	5	433,773	479,996	523,610
71.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку, для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глубоко умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с наличием интерната	10	68,719	76,084	83,029
72.	Реализация адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку, для детей с ограниченными возможностями (для умственно отсталых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с наличием интерната	12	57,121	63,242	69,015

73.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленную трудовую подготовку, для детей с ограниченными возможностями (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	5	269,957	298,899	326,194
74.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха)	6	201,278	222,899	243,287
75.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых)	8	192,738	213,435	232,951
76.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)	10	116,810	129,287	141,057
77.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших)	12	118,984	131,696	143,688



78.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слепых или для слабовидящих и поздноослепших), обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме обучения	25	31,405	34,615	37,654
79.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для слепых или для слабовидящих и поздноослепших), обучающихся по заочной форме обучения	9	51,352	56,707	61,769
80.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в учреждении с наличием интерната	1	353,988	392,176	428,173

81.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении с наличием интерната	6	209,625	231,855	252,838
82.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в коррекционном классе общеобразовательного учреждения с наличием интерната	8	200,726	222,005	242,092
83.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) в учреждении с наличием интерната	10	121,610	134,436	146,549
84.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших) в учреждении с наличием интерната	12	123,875	136,943	149,284

85.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	6	246,347	272,926	297,981
86.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	8	226,285	250,686	273,688
87.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	10	144,014	159,482	174,067
88.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	12	141,552	156,753	171,086

89.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	5	428,003	474,308	517,947
90.	Реализация адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе в учреждении с наличием интерната	1	352,301	390,420	426,343
91.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих или для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	6	271,426	300,361	327,663
92.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	8	246,830	273,128	297,942

93.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	10	158,906	175,776	191,700
94.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих и поздноослепших) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	12	154,673	171,090	186,585
95.	Реализация адаптированной образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для имеющих сложные дефекты) в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, с наличием интерната	5	455,578	504,258	550,181

\*образовательная программа, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

\*\* образовательная программа, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Источник: Приложение к распоряжению Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга от 25.11.2013 № 136-р.

Для иллюстрации региональных особенностей расчета нормативов финансовых затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) для детей с ограниченными возможностями здоровья рассмотрим методику расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации основных образовательных программ в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае (См. Приказ Администрации Алтайского края № 4695 от 28.10.2013 г «Об утверждении Порядка расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» и содержание имущества краевых государственных бюджетных образовательных учреждений»).

#### Нормативы расходов по заработной плате

Нормативы расходов по заработной плате на одного обучающегося по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья рассчитываются отдельно по каждому виду учреждения и категориям обучающихся на соответствующих ступенях обучения. **Базовым нормативом являются** затраты на 1 обучающегося на 3 ступени обучения (9 – 11 классы) по основной общеобразовательной программе и проживающего в специальной коррекционной школе-интернате для умственно отсталых детей. Этот алгоритм может быть использован для расчета затрат на 1 обучающегося, относящегося к другим категориям, при изменении значений соответствующих поправочных коэффициентов, учитывающих изменение стоимости образовательной

услуги в зависимости от видов учреждений, степени обучения и категорий обучающихся.

Нормативные затраты на оплату труда состоят из нормативных затрат на оплату труда работников, принимающих непосредственное участие в оказании государственной услуги, и нормативных затрат на оплату труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала. Нормативные затраты на оплату труда работников, принимающих непосредственное участие в оказании государственной услуги, и нормативные затраты на оплату труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала соотносятся как 63,8% : 36,2%. Тогда фонд оплаты труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала определяется умножением фонда оплаты труда работников, принимающих непосредственное участие в оказании государственной услуги, на коэффициент 1,567.

Для расчета базового норматива расходов по заработной плате на 3 ступени обучения в специальной коррекционной школе-интернате для умственно отсталых детей следует исходить из следующих данных:

- количество часов в неделю по базисному учебному плану -36;
- количество часов индивидуальных занятий в расчете на одного учащегося -3;
- нормативная наполняемость класса - 12 обучающихся.
- норма часов преподавательской работы на ставку заработной платы педагогического работника в неделю-18 час. (приказ Минобрнауки РФ 2075 от 24.12.2010)
- средний размер должностного оклада педагогических работников (по ЕТС)- 5274 руб.).
- количество часов работы воспитателя в неделю (10x6+14,5 x1=74,5 час.)

- норма часов работы воспитателя на ставку заработной платы в неделю - 25 час.
- средний размер должностного оклада на ставку заработной платы воспитателя (по ЕТС)-4972 руб.

Таким образом, зарплата педагогических работников на 1 обучающегося составляет 21096 руб. в мес.  $(5274 \times (36+3 \times 12))/18$ , а зарплата воспитателя – 14816,56 руб. в мес.  $(4972 \times 74.5/25)$ .

Фонд заработной платы педагогических работников и воспитателей в месяц на 1 обучающегося составляет 35912,56 руб.

Ежемесячный фонд заработной платы педагогических работников и воспитателей увеличивается на величину:

- единого социального налога (1,302)
- фонда оплаты труда АУП и УВП (1,567)
- доплат за работу с лицами с ограниченными возможностями (1,2)
- доплат за работу с неблагоприятными условиями труда(1,01)
- доплат за ночные дежурства(1,02)
- доплат за работу, не входящую в круг основных должностных обязанностей(1,33)
- доплат за работу в праздничные дни(1,02).
- доплат за оплату замены на период отпуска(1,06);
- доплат за ежегодную аттестацию педагогических работников(1,02);

Таким образом, при нормативной наполняемости класса, равной 12 обучающихся, норматив по заработной плате на 1 обучающегося на 3 ступени обучения по основным общеобразовательным программам и проживающего в специальной городской коррекционной школе-интернате для умственно отсталых детей составляет около 132800 руб. в год.

Введение дополнительных ставок может быть учтено введением в расчетную формулу региональных коэффициентов удорожания.



## Нормативные затраты на содержание обучающегося

Нормативные затраты на содержание обучающегося состоят из нормативных затрат на содержание, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, и нормативных затрат на общехозяйственные нужды для обучающихся, проживающих в школе-интернате. Нормативные затраты на общехозяйственные нужды не относятся к нормативным расходам на содержание имущества. Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и нормативные затраты на общехозяйственные нужды рекомендуется рассчитывать в пропорции 82:18.

Базовый норматив затрат на содержание одного обучающегося в год, проживающего в специальной (коррекционной) школе-интернате для умственно отсталых детей, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, определяется как сумма следующих слагаемых:

1. Нормативные затраты на приобретение материальных запасов на единицу государственной услуги, исходя из фактических затрат и нормативных объемов потребления. Они включают в себя учебные расходы, канцелярские расходы и расходы на приобретение расходных материалов для оргтехники, расходы на приобретение столового и мелкого хозяйственного инвентаря, моющих средств, приобретение материалов для хозяйственных целей, расходы на обновление мебели и оборудования и т.д.

Учебные расходы в школах-интернатах 8 вида на класс 12 чел. (наглядные пособия, учебные фильмы, мел, ватман, бумага, папки, методические пособия и пр.) рассчитываются исходя из стоимости единицы инвентаря и срока его службы и оцениваются примерно в 5000 руб. в год, а на 1 учащегося в год - в 417 руб.

Приобретение книг и учебников для библиотечного фонда- 7 книг в год/чел. по 120 руб. - оценивается в 850 руб. на 1 учащегося в год.

Канцелярские расходы и расходы на приобретение расходных материалов для оргтехники (скоросшиватели, калькуляторы, бумага печатная и писчая, бланки, календари, ножницы, корректоры, картриджи, диски и пр.) на учреждение рассчитываются исходя из стоимости единицы инвентаря и срока его службы. Годовая сумма канцелярских расходов на учреждение в 120 чел. оценивается примерно в 30000 руб., а на 1 место в год - в 240 руб.

Расходы на приобретение столового и мелкого хозяйственного инвентаря (тарелки, блюда, чашки, кастрюли, ножи кухонные, сковороды, чайники, веники, метлы, лампы, замки, розетки, слесарный инструмент и пр.) рассчитываются исходя из стоимости единицы инвентаря и срока его службы. Годовая сумма расходов на приобретение столового и мелкого хозяйственного инвентаря на учреждение в 120 чел. оценивается примерно в 48000 руб., а на 1 место в год - в 400 руб.

Расходы на приобретение моющих средств (мыло, сода, стиральный порошок, моющие средства, горчица и пр.) рассчитываются исходя из стоимости единицы инвентаря и срока его службы (в мес.) и на 12 мест в год обходятся в 15000 руб., а на 1 место в год- около 1250 руб.

Расходы на обновление мебели и оборудования (приобретение классных комплектов, стульев, столов, шкафов, электроплит, холодильных камер, стиральных машин, пылесосов, телевизоров, пианино, компьютеров, ксероксов, принтеров, спортивного инвентаря, оборудования для медицинского кабинета, телефонных аппаратов и пр.) для учреждения на 120 мест в год оцениваются в 220 т.руб, а на 1 место-1800 руб.

2. Нормативные затраты на социальное обеспечение питанием обучающихся, проживающих в школе-интернате, в течение года, которые рассчитываются в соответствии с натуральными нормами, утвержденными

СанПином 2.4.5.2409-08 в средних ценах мая текущего года, увеличиваемых на индекс роста потребительских цен.

Стоимость среднесуточного набора пищевых продуктов, в том числе используемых для приготовления блюд и напитков, рассчитываемого с учетом цен, возраста обучаемого, проживающего в школе-интернате, средней нормы потребления составляет ок.150 руб., а в год - ок.58000 руб., а для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-ок.190 руб., или в год-ок.77600 руб.

3.Нормативные затраты на приобретение мягкого инвентаря для обучающихся, проживающих в школе-интернате, определяются в соответствии с натуральными нормами, утвержденными постановлением администрации региона в средних ценах мая текущего года, увеличенных на индекс потребительских цен. Они включают в себя затраты на приобретение белья, одежды и обуви и оцениваются в год, с учетом срока носки в годах, для проживающих в интернате в 7500 руб.(для дошкольников) и 8100 руб. для школьников.

4.Нормативные затраты на приобретение мебели для оборудования спален, которые рассчитываются в соответствии с натуральными нормами, утвержденными постановлением администрации региона в средних ценах мая текущего года, увеличенных на индекс потребительских цен. В расчете на год эти расходы составляют около 1300 руб.на 1 проживающего.

5.Нормативные затраты на выплату компенсации за коммунальные услуги, в соответствии с действующим законодательством - ок.160 руб. на 1 проживающего.

6.Нормативные расходы по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работников учреждения- ок.475 руб. на 1 проживающего при средней численности персонала 95 чел.

7. Нормативные затраты на прочие общехозяйственные нужды - затраты на приобретение транспортных услуг(1900 руб. на поездки 4 раза в

год), услуг связи и интернета, командировочные расходы(100 человеко-дней в год), на обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (3 ед. техники на учреждение), приобретение ГСМ, периодической печати (1600 руб. на учреждение), медикаментов(ок.530 руб. на 1 учащегося), расходы на содержание помещений и ремонт оборудования и инвентаря и т., обслуживание компьютерных программ и пр. - определяются исходя из норм потребления, рассчитанных исходя из фактических расходов прошлых лет. Норматив таких затрат на прочие общехозяйственные нужды на 1 учащегося, проживающего в школе-интернате, составляет ок.12000 руб. в год,, а на детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-ок.19000 руб.в год.

#### Затраты на общехозяйственные нужды

Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества, не зависящим от контингента воспитанников) включает в себя:

- нормативные затраты на коммунальные услуги, которые определяются обособленно по видам энергетических ресурсов, исходя из фактических объемов потребления коммунальных услуг за прошлые годы с учетом требований обеспечения энергосбережения и энергоэффективности и изменений в составе используемого при оказании государственной услуги особо ценного движимого и недвижимого имущества, и рассчитываются как сумма:

- нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение (как произведение тарифа на холодное водоснабжение и водоотведение в текущем году с учетом темпа роста расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг в очередном финансовом году, на объем

потребления, установленный и определенный в натуральных показателях на очередной финансовый год)

- нормативные затраты на горячее водоснабжение (как произведение тарифа на потребление горячей воды в текущем году с учетом темпа роста расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг в очередном финансовом году, на объем потребления горячей воды, установленный и определенный в натуральных показателях на очередной финансовый год.)

- нормативные затраты на потребление тепловой энергии (как произведение тарифа на потребление тепловой энергии в текущем году с учетом темпа роста расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг в очередном финансовом году, на объем потребления тепловой энергии, установленный и определенный в натуральных показателях на очередной финансовый год с учетом требований по обеспечению энергосбережения и энергетической эффективности - коэффициент 0,5;

- нормативные затраты на электроснабжение (как произведение тарифа на электроснабжение в текущем году с учетом темпа роста расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг в очередном финансовом году, на объем потребления электрической энергии, установленный и определенный в натуральных показателях на очередной финансовый год с учетом требований по обеспечению энергосбережения и энергетической эффективности-коэффициент 0,9);

- нормативные затраты на вывоз и утилизацию отходов (как значение проиндексированных фактических затрат на эти цели за отчетный год;

- нормативные затраты на уплату налога на имущество и земельного налога (в размере 50% общих налоговых платежей), рассчитываемые ежегодно в установленном законодательством Российской Федерации порядке на основании данных об остаточной стоимости основных фондов, кадастровой стоимости закрепленных в бессрочное и безвозмездное пользование земельных участков, ставок налогов, пошлин и т. д.

- прочие налоги, рассчитываемые исходя из фактической потребности учреждения.
- нормативные затраты на текущий ремонт объектов недвижимого имущества, не учтенные в составе целевых субсидий и определяемые в соответствии с планом текущего ремонта по текущей потребности, но не выше 0,5 % балансовой стоимости занимаемых зданий).

Оценочная сумма расходов на коммунальные услуги в интернате с числом проживающих 120 чел. составляет ок.3000 руб. на 1 учащегося

### Нормативные затраты на содержание имущества

Нормативные затраты на содержание имущества, не зависящие от контингента воспитанников, включают в себя часть расходов на коммунальные услуги, часть расходов на уплату налогов и затраты на текущий ремонт учреждения, а именно:

- нормативные расходы на теплоснабжение (в размере половины общих затрат на теплоснабжение), определяемые аналогично соответствующему базовому нормативу затрат на общехозяйственные нужды,
- нормативные расходы на электроснабжение (в размере 10% общих затрат на электроснабжение), определяемые аналогично соответствующему базовому нормативу затрат на общехозяйственные нужды,
- нормативные расходы на уплату налогов на имущество и земельного налога(в размере 50% налоговых платежей (при этом в качестве объектов налогообложения признается недвижимое имущество и особо ценное движимое, закрепленное за учреждением или приобретенное данным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества) и рассчитываемые ежегодно в установленном законодательством Российской Федерации порядке на основании данных об остаточной стоимости основных фондов,

кадастровой стоимости закрепленных в бессрочное и безвозмездное пользование земельных участков, ставок налогов, пошлин и т. д.

Оценочная сумма расходов на содержание имущества в интернате с числом проживающих 120 чел. составляет ок.7750 руб. на 1 учащегося.

Таким образом, оценочная сумма нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основной образовательной программы на 1 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на 3 ступени обучения и проживающего в специальной (коррекционной) школе-интернате для умственно отсталых детей, и содержание имущества этого бюджетного образовательного учреждения составляет около 228400 руб. в год.