



Руководителям МОУО

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел.(8-3522) 46-14-41, факс 41-85-73
<http://hde.kurganobl.ru>
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 03.09.15. № 3863/18
на № _____ от _____

В связи с необходимостью разъяснения некоторых вопросов реализации адаптированной образовательной программы при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и (или) детей-инвалидов в условиях общеобразовательной организации Главное управление образования курганской области информирует, что право детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов на получение образования закреплено статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образование обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью осуществляется в организациях, реализующих общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы и (или) адаптированные основные общеобразовательные программы.

В соответствии с требованиями статьи 55, пункта 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ и (или) дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

Просим обратить внимание, что согласно статьи 58 пункта 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перевод обучающегося образовательной организации по образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, имеющего академическую задолженность и не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

При этом перевод ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающегося в общеобразовательной организации в режим инклюзивного образования по адаптированной образовательной программе на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии, предполагает разработку адаптированной образовательной программы на базе основной образовательной программы с учетом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится конкретный ребенок.

При этом адаптированию и модификации подлежат программы учебных предметов, учебники, рабочие тетради, электронные средства и формы организации обучения, способы учебной работы с обучающимся, имеющим ограничения в психофизическом развитии (способы включения обучающегося в коллективную работу, способы коммуникации с ним, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми и наглядными материалами, формы и методы контроля ЗУНов, оценки компетенций и т.дп.)

Начальник
Главного управления образования
Курганской области



Л.Г. Бобкова

Фомина Л.И.,
т. 44-98-60